



## **ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»**

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Региональная организация содействия  
экологическому образованию»  
ИНН 4824050688 КПП 482401001 ОГРН 1104823004395  
398059, ул. Неделина, д. 1в, тел.: (4742) 51-68-51  
eco-lm@mail.ru, www.rosecoobrazovanie.ru

# **Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональная Организация Содействия Экологическому Образованию» (ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»)**

## **Отчет**

**о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2023 г.**

### **1. Аналитическая часть**

#### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

##### **1.1. Общие сведения.**

Полное наименование: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональная Организация Содействия Экологическому Образованию»

Юридический адрес: 398059, г. Липецк, ул. Неделина, 1в

Фактический адрес: 398059, г. Липецк, ул. Неделина, 1в

Телефон / факс: 8(4742) 72-74-90, 72-74-88

Адрес сайта: [www.rosecoobrazovanie.ru](http://www.rosecoobrazovanie.ru)

ИНН 4824070028 КПП 482401001

ОГРН 1114800000512 Код по ОКПО 90913454

ОКАТО 42401368000 ОКТМО 42701000

ОКВЭД 85.42; ОКФС 16 ОКОПФ 75500

Расчетный счет 40703810310510006412

Банк: Филиал "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" Банка ВТБ ПАО г. Москва

К/счет 30101810145250000411

БИК 044525411

Учредитель: юридическое лицо - ООО «РЕГИОНЭКОПРОЕКТ»

Свидетельство о государственной регистрации ЮЛ: Серия 48 № 001335660 от 07.05.2011г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1057 от 15 сентября 2015 года (Серия 48Л01 № 0001204).

Основания для проведения самообследования:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

## 1.2. Характеристика состава обучающихся.

За анализируемый период (с 01.08.2013 по 31.12.2023гг.) по состоянию на 31.12.2023г в ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» обучились 1985 человек.

Из них:

- 1526 чел. – (76.88%) работники промышленных предприятий;
- 395 чел. - (19,90%) работники организаций и учреждений;
- 64 чел. - (3.22%) индивидуальные предприниматели

Комплектация групп. Динамика с 01.08.2013 по 31.12.2023г.

Месяцы	К-во групп 2013г	К-во групп 2014г	К-во групп 2015г	К-во групп 2016г	К-во групп 2017г	К-во обучающихся 2013г	К-во обучающихся 2014г.	К-во обучающихся 2015г	К-во обучающихся 2016г.	К-во обучающихся 2017г
январь	-	3	1	-	-	-	36	5	-	-
февраль	-	4	1	-	7	-	122	6	-	7
март	-	2	2	4	-	-	35	48	94	-
апрель	-	3	2	3	31	-	67	16	15	31
Май	-	3	-	-	11	-	27	-	-	11
июнь	-	2	3	3	1	-	16	27	20	1
июль	-	2	4	4	12	-	19	30	27	12
август	2	-	2	2	9	21	-	11	10	9
сентябрь	4	3	3	2	7	16	36	59	10	7

октябрь	2	4	3	2	-	10	15	29	17	-
ноябрь	2	2	3	-	18	17	29	26	-	18
декабрь	2	2	7	2	14	18	6	96	15	14

Динамика с 01.01.2018 по 31.12.2023г.

Месяцы	К-во групп 2018г	К-во групп 2019г	К-во обучающихся 2018г	К-во обучающихся 2019г	К-во обучающихся 2020г	К-во обучающихся 2021г	К-во обучающихся 2022г	К-во обучающихся 2023г		
январь	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
февраль	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-
март	2	2	4	15	134	34	1	6	-	-
апрель	2	2	9	20	15	20	-	-	-	-
Май	-	2	-	11	-	-	1	-	-	-
июнь	4	-	46	-	-	-	11	1	-	-
июль	-	4	-	12	-	34	21	1	-	-
август	-	1	-	1	45	-	-	-	-	-
сентябрь	3	2	9	33	3	13	-	5	-	-
октябрь	3	3	29	7	-	-	-	11	-	-
ноябрь	-	-	-	-	2	2	-	42	-	-
декабрь	2	1	23	30	121	-	25	10	-	-



## 2. Оценка образовательной деятельности

Целевые ориентиры развития и задачи при реализации Программ ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»:

Реализуемые образовательные Программы повышения квалификации разработаны в целях осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации руководящих работников, специалистов и служащих, работников субъектов хозяйственной или иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, с целью:

- обновления их теоретических, практических знаний и производственных навыков, в связи с повышением требований к уровню квалификации работников

- необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и рационального природопользования.

Цели реализуемых Программ:

- совершенствование кадрового и профильного обеспечения государственных, муниципальных и производственно-хозяйственных нужд,

- подготовки компетентных специалистов, работников в области управления, регулирования, контроля, исполнения и предупреждения угрозы вреда от хозяйственной и иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду,

- обеспечение экологической безопасности в организациях, учреждениях, предприятиях различного уровня при их функционировании.

Программы предназначены для повышения уровня квалификации специалистов (получение компетенций, навыков) работников получивших (или получающих) высшее и средне-техническое, профессиональное образование, осуществляющих практическую работу технического или иного направления.

Слушатели, успешно завершившие обучение по соответствующим Программам, могут замещать должности специалистов экологических и других смежных служб (отделов, структурных подразделений, цехов) хозяйствующих субъектов, непосредственно осуществляющих: производственный экологический контроль, экологическое проектирование, выполняющих работы и услуги природоохранного назначения, в том числе по работе с отходами, функции по обеспечению систем управления окружающей средой хозяйствующих субъектов и качественно решать следующие задачи:

- разработка предложений по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности;
- менеджмент в области профессиональной деятельности связанной с охраной окружающей среды и природопользованием;
- разработка инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением рационального природопользования и защитой окружающей среды;
- оценка стоимости ущерба нанесенного природной среде при осуществлении хозяйственной деятельности;



- подготовка соглашений и заключение договоров в области разработки и подготовки нормативно-технической экологической документации, проведения экологического мониторинга, мероприятий по производственному экологическому контролю;
- проведение учетно-отчетной работы, ведение учетно-отчетной природоохранной документации и разработка мероприятий (планов) по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- безопасность работ в сфере обращения с различными группами отходов.

Сферой профессиональной деятельности специалистов, работников являются предприятия малого и среднего бизнеса различного профиля, научно-исследовательские, проектные, научно-производственные и образовательные учреждения, организации в области охраны окружающей среды, коммерческие фирмы, технопарки, консалтинговые фирмы, аудиторские фирмы, колледжи, лицеи и другие предприятия, организации, учреждения не зависимо от форм собственности и юридической принадлежности.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	5

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100% природоохранное и ресурсосберегающее направление
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/4
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	1/4
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации	50

	дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных	110+30 (Правовые основы ООС)



	учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Эколого-просветительские пособия
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	г. Санкт-Петербург проводил ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" «Дополнительное профессиональное образование: нормативно-правовое регулирование и методическое пособие»  Центр профессионального образования «Парадигма (ЦПО «Парадигма», г. Москва)-совместны обучающие мероприятия
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Более 20 (Статьи в журналах, газетах ( информация в СМИ: сайт управления экологии ЛО, с сайт «Город48», РСПП, Липецкая ТПП, сайт НП «НЭАП» - Ассоциация Национальная экологическая аудиторская палата, г. Москва), сайт ООО «РЕГИОНЭКОПРОЕКТ», сайт ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	346,65
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	86,66
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс руб	86,66
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	

	деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	141,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия, методички)	2 (на 72 час и 112, 38 час)
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Динамика уровня качества дополнительного образования

Год обучения  
учебный год 2023

## **ВЫВОДЫ:**

**По результатам анализа показателей деятельности организации дополнительного образования установлено:**

За анализируемый период 100% слушателей (по отношению к общему числу обучающихся) повысили квалификацию по реализуемым образовательным Программам.

1. Подготовлено и издано 140 экземпляров эколого-просветительского рассылки и более 100 информационных материалов и рассылок.
2. ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» активно участвует в местных (через Липецкую ТПП, Центр сопровождения инвестиционных проектов, Ассоциацию экологов аудиторов «ЭкоАудит Палату Липецкой области и др.), центр «Мой бизнес» региональных и межрегиональных научных и практических семинарах и конференциях.
3. ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» регулярно проводит образовательную и просветительскую деятельность через различные виды СМИ (сайты ООО «РЕГИОНЭКОПРОЕКТ», ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ», РСПП, Gotod48, Экология48, издания «Неоновый город», «Бизнес-Пресс»)
4. ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» регулярно принимает участие (очное, по ВКС в профессиональных вебинарах ЦПО «Парадигма» и Минприроды РФ)
5. В ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» имеются собственные - авторские методические рекомендации к Программам повышения квалификации «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность», «Обращение с опасными отходами», профессиональные презентации по темам учебных Программ
6. В ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» постоянно растет % (в расчете на 1 слушателя) обеспеченности слушателей учебными пособиями, актуальными справочными и информационными материалами в области охраны окружающей среды, экологической безопасности, обращению с отходами

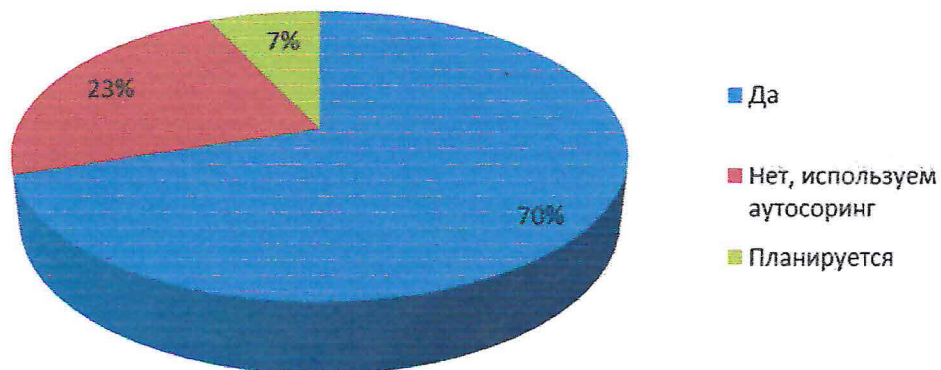


## Результаты самоконтроля по результатам анкетирования слушателей

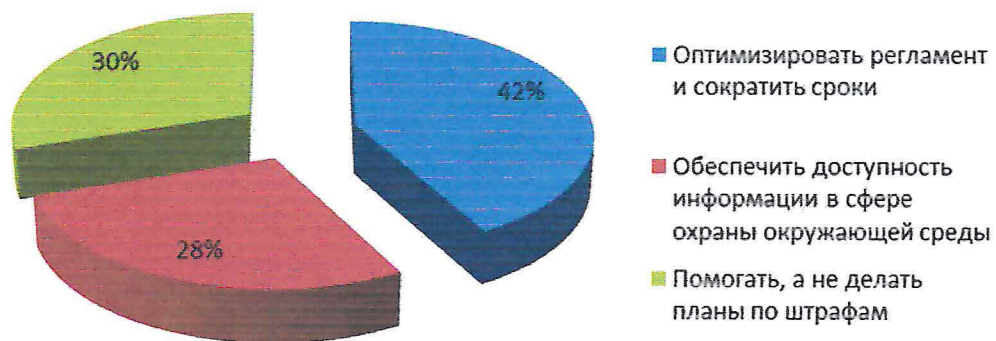
### Оценка результатов курсов повышения квалификации



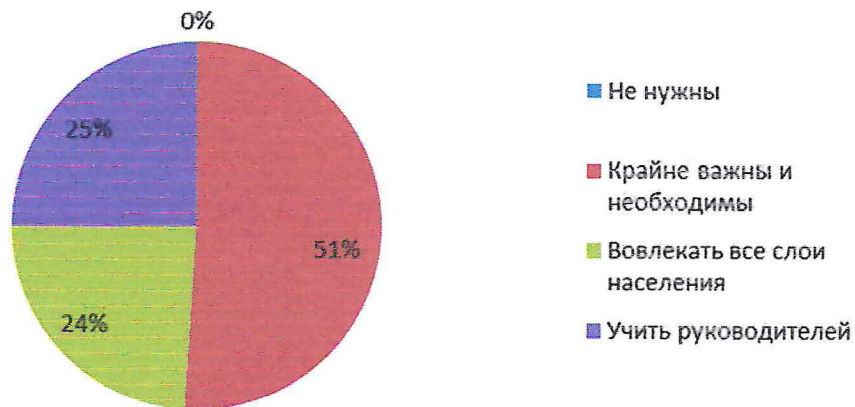
**Созданы ли на Вашем предприятии службы по охране окружающей среды (назначены ли ответственные по экологии)**



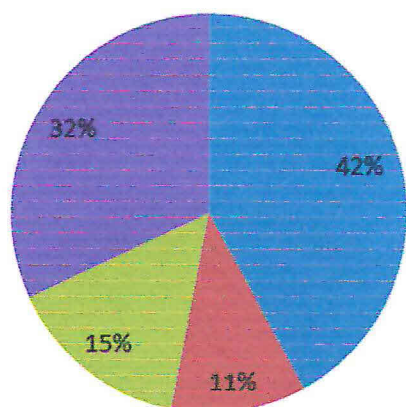
**Предложения по совершенствованию работы контролирующих и согласовательных организаций**



**Ваше мнение о необходимости проведения обучающих семинаров, курсов, тренингов, круглых столов по тематике:**



**Готовы ли Вы к разделному сбору отходов (макулатура, пластик, металл, батарейки)**



■ Готовы, нужна информация о пунктах приема

■ Не готовы

■ Готовы, если за это будут платить

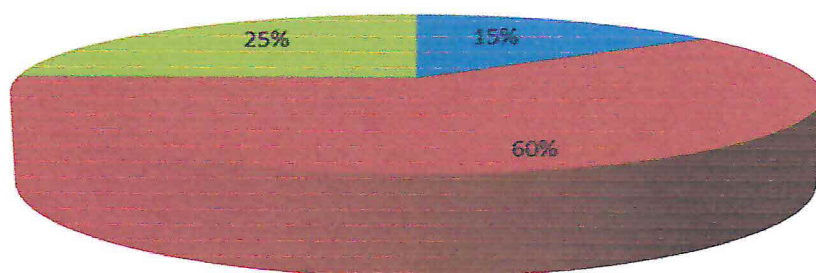
■ Готовы помещать отходы отдельно в спецконтейнеры на спецплощадки

**Наиболее эффективные (по вашему мнению) способы утилизации ТКО**

■ Размещение на полигонах

■ Переработка на специализированных комплексах с сортировкой и повторным использованием вторсырья

■ Сжигание в специализированных установках с предварительной сортировкой и повторным использованием вторсырья





## **ВЫВОДЫ:**

1.28% слушателей считают эколого-экономическое и природоохранные направления приоритетными в государственной политике. Для 32% приоритетным является социально-экономический фактор, для 30% - международные отношения

2. Слушатели усвоили, что проблемы безопасного обращения с отходами производства и потребления, экологическое просвещение являются главными в решении задач по обеспечению экологической безопасности. Наиболее успешными являются решение проблем сохранения лесов (26%), атмосферного воздуха (26%),

3. Слушатели заинтересованы в создании на предприятиях служб по обеспечению экологической безопасности, на 70% предприятий уже организованы такие службы; 23% предприятий используют аутсорсинг.

4. 100% слушателей считают, что реализация образовательных программ ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЯ» эффективна, осуществляется по оптимальной схеме соотношений теории и практики, при этом предлагают вовлечь в обучение все слои населения, повысить в обучении % руководителей предприятий и организаций, принимающих управленческие и организационно-технические решения.

5. 42% обучающихся считают, что контрольно-надзорным органам следует оптимизировать регламент и сократить сроки согласований.

6. К разделному сбору отходов производства и потребления готовы 42% обучающихся, при наличии должной информации и маркированных контейнеров. При этом 60% слушателей «за» переработку отходов в специальных комплексах и использование вторсырья.

7. В рамках реализации экологической политики на предприятиях (организациях) 40% слушателей считают, что экологические проблемы из-за недостаточности экологической грамотности и образованности – т.е. приоритетом является повышение знаний в области экологической безопасности как работников так и руководителей.

### **Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### **4.1. Описание содержания образовательного процесса.**

Образовательные программы повышения квалификации, учебные планы ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» на 2022-2023 учебные года, разработаны на основе следующих действующих законодательных и нормативно-правовых и методических документов в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования (с изменениями и дополнениями):

- Федеральный Закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями, в последней редакции Федерального закона от 2014г)\*
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями
- Федеральный закон от 04 мая 1999г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"\*\*\*
- Федеральный закон от 24 июня 1998г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" с изменениями и дополнениями
- Федеральный закон от 03.03.1995г. №27–ФЗ «О недрах»
- Федеральный закон от 12 марта 1999г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»"
- Федеральный закон от 29.01.1997г. №22-ФЗ Лесной кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 20 июня 1997 г № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

- Федеральный закон от 29.12.2004г. №190-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2005г. № 303 «О разграничении полномочий Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».
- Основы государственной политики в области обеспечения химической, биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010г и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации 04.12.2003г. № Пр-2194.
- Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения», утверждены Приказом Росрыболовства от 18.01.2010 № 20.
- Федеральный закон РФ от 27 декабря 2002 г. № 184 – ФЗ «О питьевой воде и питьевом водоснабжении».
- Приказ Минприроды РФ от 13.04.2009 № 87 "Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства" (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2009 № 13989).
- Методика разработки нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей, утвержденной приказом МПР России от 17.12.2007 № 333 (зарегистрированной в Минюсте 21.02.2008г за №11198).
- ГОСТ 17.1.1.01-77 «Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения».
- СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
- СанПиН 2.1.4.1175-02. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.
- Методические указания МУ 2.1.7.730-99. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 7.02.1999.
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. СанПиН 2.1.7.1287-03" Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16 апреля 2003г., с 15 июня 2003г.
- Почва очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почв. Ориентировочно допустимые концентрации (ОДК) химических веществ в почве, Гигиенические нормативы. ГН 2.1.7.2511-09.
- Почва очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почв. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почве, Гигиенические нормативы. ГН 2.1.7.2041-06.
- Порядок определения размеров ущерба от загрязнения земель химическими веществами, Методические указания, Утв. Минприроды РФ 18.11.93 и Роскомземом 10.11.93.
- Методические указания МУ 2.1.7.730-99. Гигиеническая оценка качества почвы населённых мест. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 7.02.1999.
- ГОСТ 17.0.0.01-76. Охрана природы. Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов.
- ГОСТ 17.0.0.02-79. Охрана природы. Почвы. Метрологическое обеспечение контроля загрязненности атмосферы, поверхностных вод и почвы.
- ГОСТ 17.2.2.01-81 (Ст. СЭВ 4470-84) Охрана природы. Почвы. Номенклатура показателей санитарного состояния.
- ГОСТ 17.4.1.02-83. Охрана природы. Почвы. Классификация химических веществ для контроля загрязнения.
- ГОСТ 17.4.1.03-84. Охрана природы. Почвы. Термины и определения химического загрязнения.



- ГОСТ 17.4.2.01-81. Охрана природы. Почвы. Номенклатура показателей санитарного состояния.
- ГОСТ 17.4.3.01-83. Охрана природы. Почвы. Общие требования к методам определения загрязняющих веществ.
- ГОСТ 17.4.3.04-85 Охрана природы. Почвы. Общие требования к контролю и охране от загрязнения.
- ГОСТ 17.4.3.06-86. Охрана природы. Почвы. Общие требования к классификации почв по влиянию на них химических загрязняющих веществ.
- Н.Д. Сорокин Охрана окружающей среды на предприятии, Санкт-Петербург 2007г.
- Сборник нормативно- методических документов «Безопасное обращение с отходами», Санкт-Петербург 2007г.
- Практическое пособие по обращению с отходами лечебно- профилактических учреждений, Д.А. Голубев, В.А. Селезнев, О.В. Мироненко, Санкт-Петербург «Экополис и культура» 2001г.
- Бабина Ю.В. Учебно – методическое пособие для технических руководителей и специалистов предприятий промышленности, энергетики и транспорта в области экологической безопасности, Москва 2013г.
- Н.Д. Сорокин Пособие по разработке раздела проектной документации «Перечень мероприятий по охране окружающей среды», Санкт – Петербург 2013г.
- НИИ Атмосфера Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, Санкт – Петербург 2012г.
- Н.Д. Сорокин Рациональное использование и охрана поверхностных вод, Санкт – Петербург 2006г.
- Н.Д. Сорокин Справочник правовых и технических актов в области охраны окружающей среды, Санкт – Петербург 2014г.
- Ю.В. Фирсов Правовые аспекты организации производственного экологического контроля на предприятии, Санкт – Петербург 2014г.
- Н.Д. Сорокин Природоохранная документация и отчетность предприятия, Санкт – Петербург 2014г.
- Н.Д. Сорокин Рекультивация (санация) загрязненных территорий, Санкт – Петербург 2014г.
- Н.Д. Сорокин Рекультивация нарушенных земель, Санкт – Петербург 2014г.
- Научно – практический журнал «Экология производства» подписное издание.
- Журнал «Справочник эколога» подписное издание.
- Других нормативно-методических документов, подзаконных актов в области охраны окружающей среды и природопользования.
- Основы природопользования / Авраменко И. М. Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
- Основы рационального природопользования: Учебное пособие / Магарил, Е.Р.; Локетт, В.Н.; М.: Книжный дом Университет, 2008. - 460 с.
- Оценка воздействия на окружающую среду и российская общественность: 1979-2002 годы. Москва. КМК. 2006 г.
- Природообустройство / Голованов, А.И. М.: КолосС, 2008. - 552 с.
- Промышленная экология: учеб. пособие для вузов / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби; пер. с англ. Под ред. Э.В. Гирусова, ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
- Промышленность и окружающая среда / Юсфин, Ю.С.; Леонтьев, Л.И.; М.: Академкнига, 2002. - 469 с.
- Экологическая безопасность и эффективность природопользования / А. С. Астахов, Е. Я. Диколенко, В. А. Харченко, 2009 г.
- Экологические основы природопользования / Трушина, Т.П.; Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 384 с.
- Экологические основы природопользования / Под ред. Ю. М. Соломенцева. - М.: Высш. шк., 2002.
- Экологический менеджмент - Бабина Ю.В.; М.: Изд-во «Перспектива», 2002.



- Экологический энциклопедический словарь (ЭЭС). М.: Ноосфера, 1999.
- Экологическое право. Курс лекций и практикум. Под ред. Ю.Е. Винокурова. М., «Экзамен», 2003 г.
- Экология и экономика природопользования: учебник для вузов / под ред. Э.В. Гирусова, В.Н. Лопатина. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство. 2002.
- Экология, охрана природы, экологическая безопасность: Учеб. пособие/ Под ред. А. Т. Никитина, С. А. Степанова. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.
- Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие/А. Н. Павлов. – М.: Высшая шк., 2005. – 343 с.: ил.
- Обезвреживание промышленных отходов. / Титов А. П. - М: Стройиздат, 1980 г.
- Опасные промышленные отходы. Кувькин Н.А., Бубнов А.Г., Гриневиц В.И. (лицензирование, нормативы образования и лимиты на размещение): Учебно-методическое пособие. Иваново: Иван. гос. хим.- технол. ун-т, 2004 г. - 148 с.
- Определение класса опасности отходов производства и потребления, М. Т. Комлачев, Т. В. Заболотских / ГОУ ВПО УГТУ–УПИ, 2008 г.
- Правовые основы экологически безопасного обращения с отходами. / Н.Б. Нефедьев, С.Г. Псюрниченко, В.А. Сапожникова. ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность»
- Промышленные и бытовые отходы. Хранение, утилизация переработка. / Гринин А.С. М: ФАИР-ПРЕСС, 2002 г.
- Шубов Л.Я. и др. Концепция управления муниципальными отходами мегаполиса. //Научные и технологические аспекты охраны окружающей среды. – М.: ВИНТИ, 2001. – № 6. – 117с.
- Экология, окружающая среда и человек. / Новиков Ю.В. М: ФАИР-ПРЕСС, 2002 г.
- Элементы безотходной технологии в металлургии. / Шульц Л. А.- М: Металлургия, 1991 г.
- Ю.В. Бабина Правовые основы охраны окружающей среды на предприятии Москва 2017

Локальные акты образовательного учреждения разработаны в полном объеме и рассмотрены на заседаниях педагогического – учебно-методического (УМС) Совета, размещены на сайте организации.

Учебные планы ориентированы на нормативный срок освоения дополнительных образовательных Программ повышения квалификации.

Режим работы Учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя. Время отдыха регламентируется Правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, и действующим трудовым законодательством РФ.

Продолжительность учебных программ: (Лицензия №277 от 11 декабря 2012 года (Серия 48Л01 №0000287). Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1057 от 15 сентября 2015 года (Серия 48Л01 № 0001204).

№	Учебная программа	Часы
1	«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»	72
2	«Обращение с опасными отходами»	112
3	«Системы управления обеспечением экологической безопасности»	200
4	«Экологический менеджмент и аудит на базе стандартов ISO»	72
5	«Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов 1-4 классов опасности»	38

**Основания для реализации Программ повышения квалификации (требования действующего природоохранного законодательства):**

**№7-ФЗ «Об охране окружающей среды», статья 73.** Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

1. Руководители организаций и специалисты, ответственные за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, должны иметь подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

2. Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, ответственных за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, осуществляется в соответствии с законодательством.

**№ 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления», статья 15.** Требования к лицам, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV класса опасности.

(в ред. Федерального закона от 29.12.2015 №404-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

Занятия (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляются по мере набора групп (планово – ежемесячно).

Таким образом, организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями







### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ НА ОБУЧЕНИЕ

ФИО сотрудника, должность	Вид обучения	Обоснование необходимости обучения	Риски за отсутствие обучения
Петров Иван Сергеевич, директор	Подготовка в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	Обучение проходят руководители и специалисты, ответственные за принятие решений при осуществлении деятельности, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду (ст. 73 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ об «Охране окружающей среды»)	Наложение административного штрафа на юридических лиц от 20 тыс. до 100 тыс. руб. (ст.8.1 КоАП РФ)
Иванов Сергей Николаевич, начальник производственного цеха			
Пермяков Владимир Иванович, ведущий инженер производственного цеха	Обучение по работе с отходами I-IV классов опасности	Обучение проходят сотрудники, допущенные к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности (ст. 15 Федерального закона от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»)	Наложение административного штрафа на юридических лиц от 100 тыс. до 250 тыс. руб. (ч. 1 ст. 8.2 КоАП РФ)

В управлении Учреждением, кроме директора, участвуют педагогический (учебно-методический) Совет (в соответствии со своими полномочиями - совещательный, консультативный коллегиальный орган, участвующий в разработке, оптимизации и согласовании нормативно-методической базы, локальных актов и других внутренних документов Учреждения, связанных с реализацией программ ДПО.

Технический персонал осуществляет отдельные технические и санитарные (уборка помещений) работы.

Органы управления в отчетном периоде работали эффективно.



## Ресурсное обеспечение и материально-техническая база за анализируемый период

Кадровый ресурс образовательного процесса

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Всего преподавателей/  
руководителей С высшим образованием  
6/1 6

Возрастной состав педагогов и специалистов

На 2013-2023 учебный год: От 30 до 65 лет. -4.

Анализ кадрового состава по стажу от 5 до 20 лет. - 6

Сведения о кадровом обеспечении (преподаватели, специалисты):

Преподаватели, специалисты	Количество
-всего:	7
В т.ч. штатных	1
Внутренние совместители	-
Внешние совместители	6

Сведения о кадровом обеспечении (преподаватели, специалисты) на текущий год:

Преподаватели, специалисты	Количество
-всего:	7
В т.ч. штатных	1
Внутренние совместители	-
Внешние совместители	6

### ВЫВОДЫ:

1.Кадровый преподавательский состав в полном объеме обеспечивает эффективную реализацию вышеуказанных образовательных Программ повышения квалификации.

Уровень преподавания и освоения Программ позволяют слушателям эффективно использовать полученные знания и компетенции в производственной и профессиональной деятельности.

2.Программы, методы работы, специальная литература, нормативно-методическая база, опыт специалистов - преподавателей, уровень их подготовки и квалификации, постоянное самообразование и актуализация лекционного материала, практических пособий и макетов позволяют преподавать темы Программ в соответствии с требованиями действующего природоохранного и смежных с ним законодательств, эффективно и целенаправленно, максимально комфортно для обучающихся. Практикуется выездное обучение.

**Материально-техническое оснащение.**

Наличие кабинетов и аудиторий, техсредств	К-во	Доп. сведения
Учебная аудитория (для теоретических и практических занятий)	1	оборудована
Наличие условий для организации образовательного процесса в соответствии с приказом Минобразования РФ от 26.12.2013г №1408	1 – медицинская комната (б/н от 12.01.2015 с ООО «Лечебно-диагностический центр №1», от 29.04.2016г. с ООО «Медицинский центр «Липецк-НЕОТЛОЖКА») 1-комната приема пищи	оснащены
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	6	Имеют лицензионное программное обеспечение
Оргтехника: Принтеры Видеопроектор Экран	1 2 1	
Подключение к сети Интернет	6	имеется
Наличие сайта образовательного учреждения	<a href="http://www.rosecoobrazovanie.ru">www.rosecoobrazovanie.ru</a>	имеется
Периодичность проведения аттестации обучающихся	текущая 1 раз, итоговая	по окончанию темы по окончанию обучения
Обеспечение транспортными средствами	1	Аренда (договор №1, VOLKSWAGEN легковой, ХЭТЧБЭК)
Обеспечение наглядными пособиями, литературой демонстрационными и дидактическими материалами	100%	Специальная учебно-методическая литература, пособия Обучающие фильмы Комплект раздаточного материала Тематические презентации

**ВЫВОДЫ:**

1. Материально-техническое оснащение, учебная аудитория, учебно-методическая база, пакет раздаточных и демонстрационных материалов (в том числе электронных «портфелей экологов») достаточны для успешной и эффективной реализации образовательных Программ повышения квалификации (по теоретическим и практическим направлениям).



## Проблемы, планируемые к решению в 2023-2024 учебном году.

Совершенствование системы внутренней экспертизы качества образования.

Расширение базы методических и наглядных пособий, презентаций по темам образовательного процесса

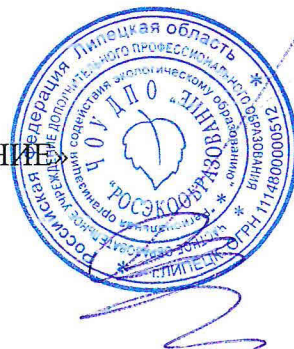
Обновление методической и специальной литературы, наглядных материалов, в соответствии с Федеральным законодательством

Оптимизация численности кадрового состава, увеличение числа преподавателей, повышение их квалификации.

## Результаты анализа показателей образовательной деятельности:

1. Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» осуществляется в соответствии с требованиями №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актуальными нормативно-методическими документами, письмами и приказами Минобрнауки в сфере дополнительного профессионального образования.
2. Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» осуществляется в соответствии с требованиями природоохранного законодательства №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции), №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» ((в действующей редакции), требованиями смежных законодательств (в актуальных редакциях), нормативно-методическими документами, письмами и приказами Минприроды в сфере экологического образования и специально экологической подготовки руководителей и специалистов предприятий и организаций.
3. Результаты эффективной образовательной деятельности (качества образования) ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» отмечены: Почетной грамотой главы администрации Липецкой области и Областного Совета депутатов, Почетным дипломом Совета по проблемам устойчивого развития России и правления Российского экологического Союза, ассоциации «РОСЭКОПРЕСС», Дипломом межрегионального экологического форума «Бизнес и среда обитания». Благодарностями Ассоциации Экологов-аудиторов «Национальная экологическая аудиторская Палата (г. Москва)
4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется руководителем организации через посещение занятий, мониторинг исполнения учебных планов, их актуализация, что позволяет быстро реагировать на потребности слушателей и эффективно контролировать образовательный процесс.
5. Положительными отзывами участников (слушателей) образовательного процесса в анкетах, заполняемых представителями предприятий и организаций по результатам обучения в рамках самоконтроля ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»

Директор ЧОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»



Л.М. Моргунова